

Onderwijsbijeenkomst D66 16 februari 2011

20.30: Opening

20.45: Inleiding LEA

21.00: Discussie

21.45: Landelijk Beleid

22.00: Discussie

Nadat Joost Kuggeleijn, voorzitter van de afdeling D66 Leiderdorp-Zoeterwoude de bijeenkomst heeft geopend, stelt hij de gespreksleider van de avond voor: Paul van Meenen, bestuurder van een scholengemeenschap in Den Haag en fractievoorzitter van D66 Leiden. Paul stelt zich voor en kondigt de eerste spreker aan: Marco Zuiddam van Oberon. Hij spreekt over de 'Lokale Educatieve Agenda (LEA)'. In de LEA wordt eerst de stand van zaken opgesteld over het onderwijs op dat moment. Vervolgens wordt er besproken wat de gemeente op onderwijsgebied wil bereiken. In de LEA worden vervolgens afspraken gemaakt over wat er op onderwijsgebied moet worden bereikt, en hoe dit bereikt moet worden, en wie voor elk afzonderlijk onderdeel verantwoordelijkheid draagt. Gemeenten kiezen om twee redenen voor een LEA. De eerste reden is de wettelijke verplichting, de tweede reden is om het onderwijs in de gemeente te verbeteren. Marco Zuiddam hoopt uiteraard dat gemeenten kiezen voor een LEA omdat ze het onderwijs willen verbeteren.

Na de presentatie over de LEA, vraagt de gespreksleider wie er zoal aanwezig zijn. Aanwezig zijn: Het onderwijsveld en kinderopvang, gemeentehuis (ambtenaren, wethouder), politici, milieueducatie, servicepunt sport en bewegen, muziekonderwijs, jeugdzorg, sociaal cultureel werk.

Doel van de avond is het gesprek op gang brengen tussen het onderwijsveld, de aangrenzende velden en de politiek.

De gespreksleider vraagt de mensen in de zaal wat ze van de avond verwachten, en wat hun mening zoal is over onderwijs in Leiderdorp.

- Vanuit de gemeente wordt aangegeven dat er in Leiderdorp een educatieve agenda is. Preventief jeugdbeleid heeft die agenda vooral bepaald. Een betere ketenaanpak staat centraal. Het expertisecentrum Jeugd, Samenleving en Opvoeding (JSO) heeft een

onderzoek uitgevoerd. De prioriteiten zijn in een uitvoeringsplan verwoord, dat in overleg met het veld is opgesteld.

- Er wordt gesteld dat "de gemeente zich weinig bezig houdt met onderwijs, en met de mensen die in het onderwijs werken." Belangrijke vraag zou moeten zijn: 'Wat heb je nodig om les te kunnen geven?' Niet alleen de lange termijn is belangrijk, maar vooral juist plannen voor de korte termijn.

- Er wordt gezegd dat: "Gesprekken voornamelijk over huisvesting gaan." Maar ook voor huisvesting is een visie nodig. In Leiderdorp denkt de politiek dat het bouwen van een Brede School synoniem is voor goedkoop bouwen. Wat goed is voor de kinderen, dat zou het startpunt van de visie moeten zijn. Gemeenten bepalen randvoorwaarden, dus de gemeente moet een visie hebben. Het onderwijsveld heeft de gemeente nodig.

- Het openbaar onderwijs is in Leiderdorp verzelfstandigd. Er heerst het gevoel dat voor de gemeente Leiderdorp de reden voor het opstellen van een LEA variant 1 (wettelijke verplichting) leidend is geweest. 25 organisaties houden zich bezig met de zorg voor kinderen. Dat in kaart brengen is het enige resultaat van de LEA. Wat moet er wel gebeuren: combinatiefuncties, voorzichtig met visie want dat kost geld, dagzorg.

- Tineke Meijnders (raadslid VVD): De onderwijsvisie wordt door het college vastgesteld, de gemeenteraad blijft daar redelijk buiten. Er is geen synergie tussen onderwijs en gemeente. Het onderwijsveld lijkt vooral van afstand kritiek te leveren. Samenwerking is nodig om iets te bereiken. Hoe is de communicatie tussen de verschillende scholen en scholengemeenschappen?

- Ria van Diepen (raadslid CDA): Recent is in de raad het onderwijsachterstandenbeleid besproken. Vanuit het college is een voorstel gekomen waarin de keuzevrijheid van ouders wordt beperkt. Het heeft te maken met onvoldoende inzicht, het lijkt alsof er van rijkswege minder geïnvesteerd wordt, en de gemeente mag doorgeefluik zijn. Je moet aan de voorkant beginnen, daar moet geld voor zijn. We moeten dingen naar de raad halen. Het onderwijsveld heeft goede ideeën, die moeten er bij betrokken worden.

- Jeanette Hoffman (raadslid GL): Dit is mijn eerste periode in de raad. De communicatie is niet optimaal. Ook vanuit scholen: dat kan veel beter geregeld worden. Alle belanghebbenden kunnen actiever meepraten.

- Angelique Beekhuizen (raadslid BBL): Ook voor mij is dit de eerste periode in de raad. De achtergronden waarom scholen een bepaalde omvang nodig hebben, visie etc. is niet duidelijk bij de raad. Dit moet duidelijker worden, anders weet de raad ook niet waar ze over praat en beslist.

- Willem Joosten (raadslid VVD): Op dit moment is het college bezig met de onderwijsvisie. Dit gebeurt in samenspraak met scholen.
- Ed Grootaarts (raadslid D66): Er moet worden toegewerkt naar meer dan alleen stukjes onderwijsbeleid. Als onderwijsveld mag je een voorsprong nemen op de gemeente, het onderwijsveld is de deskundige.
- Vanuit de scholen wordt aangegeven dat men blij is met de onderwijsvisie. Als school schrijf je eerst zelf iets op, maar op een bepaald moment kom je toch bij de gemeente terecht voor geld en voorzieningen. Het onderwijsveld kan niet zonder de gemeente. De discussie lijkt nu gestart.

De gespreksleider vraagt hoe vaak de gemeente en scholen elkaar zien? Vanuit de zaal wordt aangegeven dat er geen structureel overleg is. Waarom niet? En hoe vaak ziet het onderwijsveld elkaar? Zou het een bijdrage kunnen zijn om gezamenlijk vanuit het onderwijsveld met één stem te spreken?

Openbaar en PC directie zitten in 1 gebouw, dit geldt voor 9 van de 12 scholen. We hebben het hier alleen over Leiderdorp. Deze directies zijn bezig met het ontwikkelen van een gezamenlijke agenda. Het Katholiek onderwijs wordt aangestuurd vanuit Leiden: dat overleg verloopt via andere kanalen.

- Marco Zuiddam van Oberon geeft aan dat het ook mogelijk is een Regionaal Educatieve Agenda op te stellen.

Er kan nog beter overlegd worden tussen Openbaar en PC onderwijs, en ook het katholieke moet hierbij betrokken worden.

Ton Bavelaar van De Leeuwerik: 'Ik proef bewustwording'.

De gespreksleider richt zich tot de overige organisaties: Zijn er te veel organisaties?

- Kinderopvang: We praten met elkaar en kijken waar we samen naar toe kunnen, maar op eigen initiatief, het wordt niet systematisch georganiseerd. De kinderopvang wordt nog wel eens buiten het overleg gehouden.
- De wil om samen te werken en samen thema's op stellen is er. Vanuit de zaal wordt een voorstel gedaan: "stel vast dat je op een bepaalde datum met elkaar de problemen bespreekt, en werk vervolgens georganiseerd ergens naartoe."
- John Peters van Sociaal Cultureel Werk: De gemeente heeft weinig visie op welzijn. Ik heb zelf een visie gemaakt, en ik ben met de gemeente gaan praten. Er zijn genoeg gepassioneerde mensen, maar zij krijgen van de gemeente de ruimte niet om het woord te

nemen. De gemeente moet mensen van het onderwijsveld en aangrenzende velden zelf laten spreken.

- Paul Mos van het Montessori Onderwijs Zuid-Holland vindt het juist positief dat er weinig overleg is; weinig overleg betekent weinig problemen. Waar over gesproken wordt, bijvoorbeeld over huisvesting, daar hebben we een goed gesprek met de gemeente. Er moet niet méér worden gepraat, er moet worden gekeken waar de problemen zijn en vanuit de gemeente moet je daar iets aan doen. Initiatief moet komen vanuit het college en de raad.
- Jolanda Nowee van Servicepunt Sport en Bewegen: Vorig jaar is goed van start gegaan met overleg over de combinatiefuncties. Dit overleg is lamgeslagen want college en raad zijn er niet mee akkoord gegaan. Dit was een geldkwestie. Jammer want het is een minimale investering, met een goede uitkomst.
- Er wordt gesteld: "Het college vond dat er weinig geld was, maar onderliggend probleem is het gebrek aan visie op Brede Scholen. "

PAUZE

Na de pauze stelt de gespreksleider de tweede spreker voor: Gert Jan van Midden van de PO Raad. Hij geeft een inleiding over de gevolgen van landelijk beleid voor de financiering van scholen, over huisvestingsvraagstukken en over de effecten van bevolkingskrimp.

Na de presentatie wordt de discussie van voor de pauze hervat. Gespreksleider Paul van Meenen stelt: Scholen hebben elkaar nodig

- Michiel van der Eng (Wethouder): het college zal in de komende maanden regelmatig over het onderwijs spreken. Bij de begrotingsbehandeling is vastgesteld dat er een nieuwe onderwijsvisie moet komen. De urgentie daartoe wordt binnen het college gevoeld.
- Klaas van Heemskerck (burgerraadslid CDA) vraagt welke onderwerpen er in de LEA gezet moeten worden?
- Er wordt gesteld dat er met de gemeente gepraat moet worden over huisvesting, dagarrangementen en VVE beleid.
- Vanuit het publiek wordt gezegd dat we terug moeten naar het kind, en niet langer om het kind heen moeten praten. Het was een fijne avond maar ze had liever gezien dat de gemeente het initiatief had genomen. De informatievoorziening vanuit de kinderopvang moet, door middel van goede overdracht, beter.
- In Leiderdorp heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een elektronisch kinddossier, maar Scholen hebben daar niets mee.

- Ton Veugen (raadslid D66 en medeorganisator) zegt dat het schoolequivalent van het elektronisch kinddossier het elektronisch leerdossier is.
- "Er moet waardering zijn voor mensen die in het onderwijs werken. Leraar zijn wordt niet aantrekkelijk gemaakt".
- John Peters van Sociaal Cultureel Werk: Ketenaanpak is belangrijk, het delen van kwaliteiten. Wie het initiatief neemt, maakt niet uit, als het er maar komt

Gespreksleider Paul van Meenen: er is belangstelling elkaar te horen en om naar elkaar te luisteren. Het is onduidelijk bij wie het initiatief moet liggen, mijn ervaring: ga vanuit veld naar de gemeente.

Ed Grootaarts, fractievoorzitter D66 en dagsluiter: de bedoeling van D66 wat betreft deze avond was brainstormen over de educatieve agenda. Het is een geslaagde avond. Er zijn vanavond veel mensen bij elkaar gekomen. Het gaat om het kind, het kind moet centraal staan. Maar het gaat ook om de ouders. Ouders hebben te maken met een zware belasting want in Nederland liggen de voorzieningen voor de kinderen vaak ver uit elkaar. Wat hebben we van deze avond geleerd: we moeten niet lang op elkaar wachten. Alle mensen die bij het kind van belang zijn, moeten elkaar vinden, de gemeente heeft daarin een belangrijke rol. De D66 fractie wil voor het onderwijs knokken in de raad. De LEA moet meer zijn dan een verplichting. Er lijkt enige spanning te zijn tussen Katholiek, Openbaar en PC onderwijs, dit moet overbrugd worden, in belang van het kind. Enige jaren geleden is een scholensanering nodig geweest. Door de komende krimpende leerlingenaantallen is dit wellicht weer nodig? Anticipeer daar als veld op! Wat zeker is, is dat u van D66 op het thema onderwijs nog veel zult horen!